

**Стратегия развития
ГАПОУ «Казанский
педагогический колледж»
на 2014-2020 годы**

Цель стратегии:

Развитие ГАПОУ «КПК» как конкурентоспособной, современной образовательной организации, обеспечивающей высококвалифицированными, компетентными, мобильными, умеющими использовать на практике приобретенные знания и умения, специалистами образовательных организаций РТ.

Задачи:

- Приведение содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, инновационными и перспективными направлениями развития образования.
- Создание организационно-методических условий для практикоориентированного обучения в колледже.
- Открытие перспективных направлений, программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки для преподавателей колледжей, **учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.**
- Обеспечить реализацию вариативных модулей по ОПОП специальностей **Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах,** Адаптивная физическая культура в соответствии с запросами регионального рынка.
- Обеспечение УВП кадровым ресурсом материально-технической базой, разработка образовательных программ на основе бакалавриата и профессионального стандарта педагогов.
- Создание условий для непрерывной подготовки специалистов по поликультурному образованию.
- Совершенствование экономических механизмов системы работы колледжа, укрепление материально-технической базы.

За 2015 год

**реализованы следующие направления деятельности
ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»**

- Реализуются основные профессиональные образовательные программы по ФГОС СПО.
- Разработаны и внедряются основные профессиональные образовательные программы ФГОС ВПО бакалавриат по педагогическому направлению (профиль – дошкольное образование).
- Реализуются программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации для учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.
- Создана стажировочная площадка для преподавателей педагогических колледжей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Создан и выполняет задачи по стратегии 2014-2020 гг. ресурсный центр педагогического образования (начальная школа, дошкольное образование).

Модель ресурсного центра ГАПОУ «КПК»



**Разработаны и прошли конкурсный отбор в реестр
дополнительных профессиональных программ по повышению
квалификации в РТ на 2016 год:**

Для педагогических коллективов учителей начальной школы	Для педагогических коллективов воспитателей ДОУ
Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО (внеурочная деятельность)	Амплификационная направленность деятельности педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Билингвальный подход в обучении детей дошкольного возраста
	Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС
	Информационно-коммуникационные технологии в современном образовательном пространстве ДОО в соответствии с ФГОС

Организация и оказание учебной и научно-методической помощи образовательным учреждениям, учителям, воспитателям по актуальным проблемам развития образования.

- Разработано *учебно-методическое пособие по использованию игрового комплекта «Пертра»* для достижение оптимального уровня развития каждого ребенка (с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологическим особенностей) Модификация конструкции и оборудования игрового комплекта «Пертра» для работы не только индивидуально, но и в малых группах детей, апробация в условиях Ресурсного центра КПК в сетевом взаимодействии ДОУ, СОШ, СУЗ, ВУЗ РТ.
- Выпущено *методическое пособие «Песочные наигрыши»* по песочной Юнгианской технологии для воспитателей дошкольных образовательных организаций.
- Выпущено *методическое пособие «Поиграем в сказку»*, для детей раннего дошкольного возраста с интегрированным включением технологии «песочный дворик» и сказко-терапевтического подхода.

Организация и оказание учебной и научно-методической помощи образовательным учреждениям, учителям, воспитателям по актуальным проблемам развития образования.

Э.Э. Устьянова, Н.П. Орлова

**АМПЛИФИКАЦИЯ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ПОСРЕДСТВОМ
ИНТЕГРАЦИИ НЕЙРОПЕДАГОГИЧЕСКОГО И
СКАЗКОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ
(С ПРИМЕНЕНИЕМ ИГРОВОГО КОМПЛЕКТА «PERTRA®»)**



Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Казанский педагогический колледж»



Песочные наигрыши

Программа амплификационного развития детей
старшего дошкольного возраста
(с использованием Юнгианской песочной терапии)

Казань 2014

Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Казанский педагогический колледж»



Поиграем в сказку

Цикл занятий для раннего дошкольного возраста с
интегрированным включением технологии «песочный дворик»
и сказко-терапевтического подхода

Казань 2014

***ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
(Ресурсный центр по подготовке педагогических кадров) является
специализированным центром компетенций (СЦК) по компетенции
«Воспитатель детей дошкольного возраста».
Организованы и проведены региональные и национальные чемпионаты
WSR 2014, 2105 гг.***



***ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
(Ресурсный центр по подготовке педагогических кадров) на своей базе
провел совещание-обучение экспертов по компетенции «Воспитатель
детей дошкольного возраста»***



ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

(Ресурсный центр по подготовке педагогических кадров) главным экспертом разработаны конкурсные задания, критерии оценки, правила техники безопасности, инфраструктурный лист на НЧ WSR 2016.

4 Национальный чемпионат WSR 2016

world skills
Russia

	Технический департамент
	Инфраструктурный лист
	Воспитатель детей дошкольного возраста

СПИСОК ИНСТРУМЕНТА И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЧЕМПИОНАТА WSR 2016 г.

Количество участников - 12
Количество экспертов - 5

	кол-во
1 Оборудование для участка "комната экспертов"	
1 Доска Флип-чарт формат А1	1
2 Комплект бумаги для доски	1
3 Набор фломастеров для доски	1
4 Часы настенные	1
5 Бумага формата А4 (500 листов)	2
6 Пластины для письма А4	5
7 авторучки шариковые	5
8 карандаши автоматические	5
9 стулья	5
10 столы 0,5м x 0,5м	5
12 зеркало	1
13 ноутбук	1
15 принтер-копир лазерный цветной	1
16 стойка-вешалка для одежды	1
17 Штатив для фотоаппарата	1
18 Фотоаппарат для фото и видеосъемки процессов	1

	кол-во
1 Оборудование для участка "комната участников"	
1 стулья	12
2 столы	12
3 шкафы для переодевания / стойка-вешалка для одежды	12/2
4 зеркало	1
5 авторучки шариковые	12

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ конкурсных заданий по компетенции «Дошкольное воспитание»

Конкурсные задания

1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.
2. Выразительное чтение, презентация книги.
3. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми.
5. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.
6. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
7. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.
8. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).
9. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

Модуль А. «Профессиональное самоопределение»

Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.

Объективные оценки:

1. Аргументированность в изложении своих профессиональных и личностных позиций;
2. Коммуникативные качества (использование вербальных и невербальных приемов общения, использование приемов активизации внимания аудитории и т.п.);
3. Структурированность сообщения (цель, образование (профессиональное, дополнительное профессиональное, дополнительное), опыт работы (практика, работа в детских оздоровительных лагерях, место работы), достижения (учитываются те, которые относятся к карьерным (здесь же учитываются и успехи в образовании, так как оно рассматривается как часть карьеры), дополнительная информация).

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ для чемпионата WSR 2016

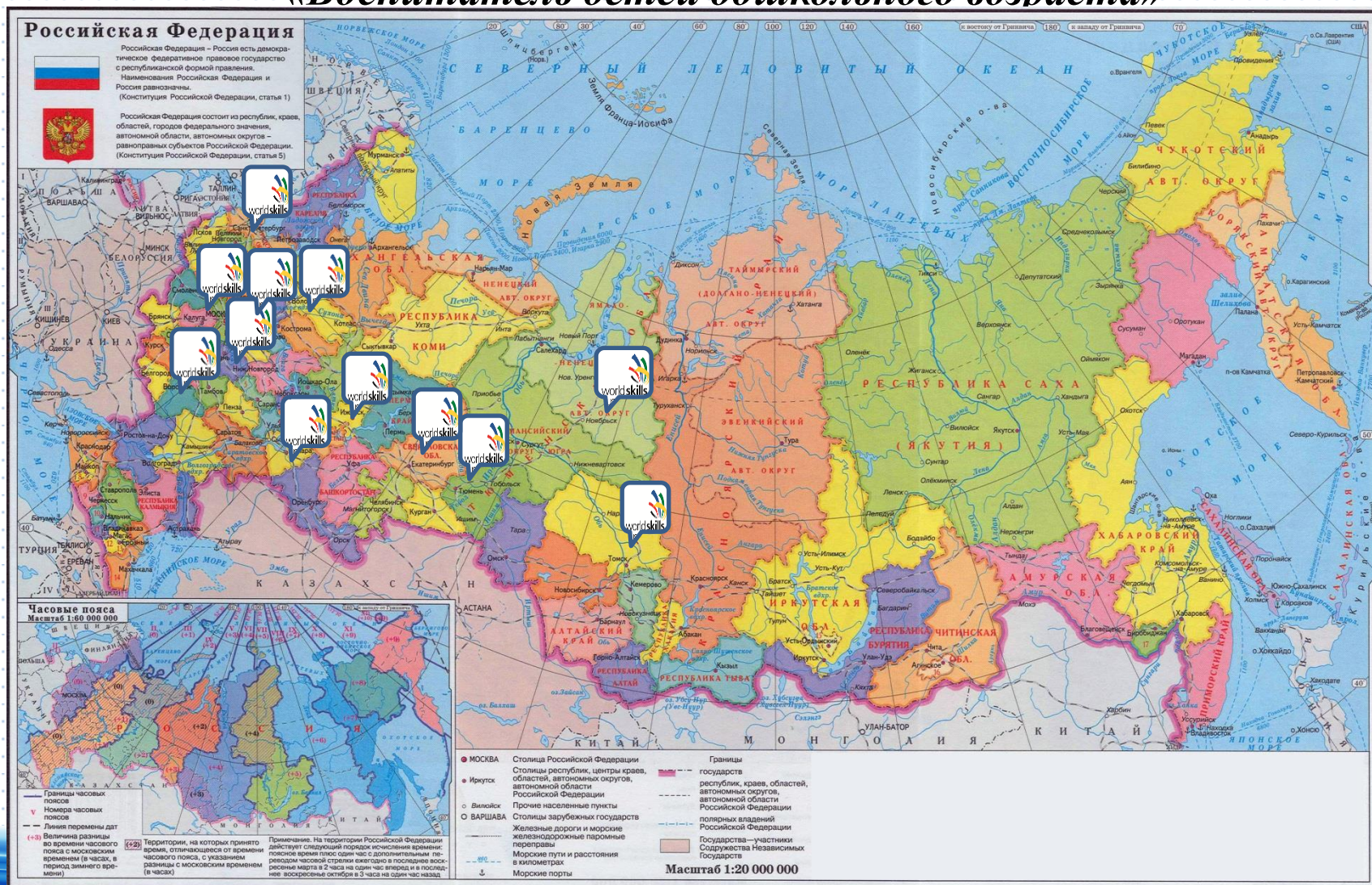
Конкурсные задания

1. Самопрезентация. Собеседование экспертов с участником конкурса.
2. Выразительное чтение, презентация книги.
3. Театрализованная деятельность. Представление театра кукол по сказкам народов мира в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Декоративно-прикладное искусство. Создание образца декоративной росписи для демонстрации в совместной организованной деятельности воспитателя с детьми.
5. Пластилинография. Изготовление поделки в технике рисования пластилином на разных поверхностях.
6. Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста.
7. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.
8. Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ (интерактивная доска, интерактивный стол).
9. Разработка и представление совместного проекта воспитателя, детей и родителей.

ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

(Ресурсный центр по подготовке педагогических кадров)

как СЦК проводит обучающие семинары по организации площадки на региональных чемпионатах WSR по компетенции «Воспитатель детей дошкольного возраста»



***ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
(Ресурсный центр по подготовке педагогических кадров) разработана
программа для детей дошкольного возраста по Лего-конструированию
и робототехнике «Лего-волшебники» по Стратегии развития
образования в РТ на 2010-2015 годы «Килэчэк – Будущее»***



***С 2015 года ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
(Ресурсный центр по подготовке педагогических кадров) является
республиканской инновационной площадкой по разработке
«Модели преемственности психолого-педагогического сопровождения
формирования универсальных учебных действий и общих, профессиональных
компетенций у обучающихся СОШ и колледжей в рамках реализации ФГОС»***

Цель проекта: Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций: колледжей и общеобразовательных школ, дошкольных образовательных организаций.

Задачи проекта:

- Разработка и запуск механизмов психолого-педагогического сопровождения формирования универсальных учебных действий и общих, профессиональных компетенций у обучающихся СОШ и колледжей в рамках внедрения ФГОС.
- Создание пакета научно-методических материалов, для психолого-педагогического сопровождения формирования универсальных учебных действий и общих, профессиональных компетенций у обучающихся СОШ и колледжей в рамках реализации ФГОС, работа с учетом которого обеспечит положительную динамику уровней познавательных, коммуникативных и мета-предметных универсальных учебных действий, воспитания и развития качеств личности учащегося, отвечающих требованиям современного общества.

***ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»
(Ресурсный центр по подготовке педагогических кадров)***

Совместно с РЦМКО, принимает участие в обобщении результатов мониторинга по выявлению готовности выпускников ДООУ к освоению программы 1 класса начального общего образования, а также готовности выпускников 4 классов начальной школы к освоению программы основного общего образования.

**Спасибо
за внимание!**